

# **THE BRITISH SCHOOL OF GRAN CANARIA**



## **RESUMEN DEL CONTENIDO DE LAS ASIGNATURAS**

**KEY STAGE 4  
Y10-Y11**

**AÑO ACADÉMICO 2025-2026**

## ÍNDICE

ARTE	3
EMPRESARIALES	4
INGLÉS	6
LITERATURA INGLESA	7
FRANCÉS	8
GEOGRAFÍA	9
ALEMÁN	10
HISTORIA	11
CIENCIAS INFORMÁTICAS	12
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	13
MATEMÁTICAS	16
MÚSICA	19
EDUCACIÓN FÍSICA	21
CIENCIAS (DOBLE)	22
CIENCIAS (TRIPLE)	24
CIENCIAS SOCIALES / HUMANIDADES	25

## ARTE

El KS4 continúa con el mismo enfoque básico que en las etapas anteriores, si bien la asignatura se aborda con mayor detalle y el nivel es mucho más alto. El trabajo en este nivel, también incluye algunos temas de mayor madurez. Se anima a los alumnos a que asuman una mayor responsabilidad en su trabajo y que contribuyan a los proyectos con sus propias ideas y estilos. Al final de Y10, los alumnos comienzan su trabajo de IGCSE (*Cambridge IGCSE Art and Design*). Se trata de un tema de su elección en el que pueden utilizar cualquier material con el que hayan trabajado previamente. Los alumnos escogen sus propios artistas y materiales y crean proyectos personales de interés. Estos proyectos se desarrollan a partir de una pregunta del examen IGCSE planteada en enero, pero pueden desarrollarse en torno a sus ideas o gustos personales. De nuevo, los alumnos deciden cuál será su objeto de estudio y material y crean trabajos eminentemente personales. Esta tarea finaliza con un examen de 8 horas en la clase de arte, donde los alumnos producen su pieza final.

### Temario Y10

#### **1<sup>er</sup> trimestre**

- Proyecto 1: estructura

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

- Continuación Proyecto 1

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

- Proyecto 2: auto-dirigido

### Temario Y11

#### **1<sup>er</sup> trimestre**

- Trabajos del curso

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

- Proyecto examen

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

- Examen

## EMPRESARIALES

A lo largo de estos dos años, los alumnos estudiarán seis temas diferentes, expuestos con posterioridad. A medida que cursan estos temas, abordarán una serie de cuestiones como, por ejemplo, la propiedad empresarial, la motivación de los trabajadores, las técnicas de gestión de empresas, las estrategias de *marketing*, los sistemas de producción, los pronósticos de flujo de efectivo y las influencias gubernamentales, medioambientales y éticas en los negocios. Un IGCSE en Empresariales proporciona una base firme para ampliar en un futuro los conocimientos relacionados con la materia y con asignaturas relacionadas, tales como la contabilidad, la gestión, el *marketing* o los recursos humanos. Esto puede guiar su carrera en las siguientes áreas: gestión de negocios, administración, emprendimiento y estudio de mercado, banca y finanzas, consultoría de gestión y docencia. Este curso también ofrece a los alumnos una formación sólida para convertirse en consumidores más informados y responsables; al mismo tiempo, constituye una preparación ideal de cara al mundo laboral.

### Temario Y10

#### **1er trimestre**

##### **Comprensión de la actividad empresarial**

- Actividad empresarial
- Clasificación de negocios
- Empresa, crecimiento empresarial y tamaño de empresas
- Tipos de organización empresarial
- Objetivos de negocios y objetivos de las partes interesadas

#### **2º trimestre**

##### **Gente de negocios**

- Motivación de los trabajadores
- Organización y gestión
- Contratación, selección y formación de los trabajadores
- Comunicación interna y externa

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

##### **Marketing**

- *Marketing*, competencia y consumidor
- Estudio de mercado
- *Marketing mix*
- Estrategia de *marketing*

## **Temario Y11**

### **1<sup>er</sup> trimestre**

#### **Gestión de operaciones**

- Producción de bienes y servicios
- Costes, escala de producción y análisis del umbral de rentabilidad
- Alcance de una producción de calidad
- Decisiones de localización

### **2<sup>o</sup> trimestre**

#### **Información y decisiones financieras**

- Financiación empresarial: necesidades y recursos
- Pronóstico de flujo de efectivo y capital circulante
- Estado de resultados
- Estado de situación financiera
- Análisis de cuentas

### **3<sup>er</sup> trimestre**

#### **Influencias externas en la actividad empresarial**

- Cuestiones económicas
- Cuestiones medioambientales y éticas
- Negocios y la economía internacional

## INGLÉS

A través de esta asignatura de *IGCSE* (0990) que se cursa en dos años, los alumnos desarrollarán la habilidad de comunicarse de forma clara, efectiva y precisa a la hora de hablar y escribir en este idioma. Asimismo, estarán expuestos a una amplia variedad de vocabulario a través de textos, ya sean ficticios o verídicos, lo que propiciará el debate sobre la identidad, la diversidad y la responsabilidad moral. El curso permite a los alumnos perfeccionar su escritura, a la vez que desarrollan un estilo personal y una sensibilización hacia la audiencia a la que se dirigen. En su redacción escrita, se espera que los alumnos sean capaces de incorporar un vocabulario de nivel 2 junto con una gramática, ortografía y puntuación correctas.

### **Temario Y10**

#### **1<sup>er</sup> trimestre**

- Escritura descriptiva y narrativa

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

- Escritura transaccional

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

- Repaso de las habilidades adquiridas

### **Temario Y11**

#### **1<sup>er</sup> trimestre**

- Capacidad de comprensión y síntesis. Análisis. Habilidades transaccionales de escritura y lectura.

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

- Escritura transaccional y habilidades de lectura

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

- Repaso

## LITERATURA INGLESA

Los alumnos siguen ampliando su conocimiento y mejorando las habilidades que han desarrollado en el KS3 mientras se preparan para *Edexcel English Literature course* (4ET1). El plan de estudios permite a los alumnos leer, interpretar y evaluar textos mediante el estudio de la literatura inglesa. Los jóvenes desarrollan una comprensión del sentido literal, de los contextos pertinentes y de otras cuestiones o posturas más profundas que pueden expresarse. Con la ayuda de sus estudios, aprenden a reconocer y a apreciar las formas en las que los escritores hacen uso de la lengua, la estructura y la forma para provocar diferentes efectos en el lector y serán capaces de presentar una réplica personal y bien fundamentada del contenido que han cursado.

Del mismo modo, el estudio de la literatura fomenta la investigación en asuntos más amplios y universales, lo que favorece que los alumnos adquieran una concepción más clara de ellos mismos y del mundo que los rodea.

### Temario Y10

#### **1<sup>er</sup> trimestre**

- Antología poética

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

- Drama moderno – *An Inspector Calls*

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

- Prosa moderna – *Of Mice and Men*

### Temario Y11

#### **1<sup>er</sup> trimestre**

- Shakespeare - *Macbeth*

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

- Poesía no estudiada con anterioridad

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

- Repaso

## FRANCÉS

El curso de IGCSE de francés profundiza en los conocimientos adquiridos en cursos anteriores en el contexto de situaciones y temas de la vida cotidiana. La lengua se adquiere a través de las destrezas del HABLA, ESCUCHA, LECTURA y ESCRITURA, y a lo largo del curso los ejercicios y tareas prácticas y consolidación se realizan utilizando estas cuatro destrezas comunicativas, a través de actividades como juegos de rol, diálogos, escucha de conversaciones, lectura de textos variados y redacción de textos.

Los alumnos se centrarán en comprender sus errores y corregirse a sí mismos con el fin de ser capaces de producir un alto nivel de francés al final de *Year 11*, cuando se presenten a sus exámenes *IGCSE*.

### Temario Y10

#### **1<sup>er</sup> trimestre**

- Hablar sobre uno mismo y la familia
- Vida cotidiana
- Vida en Francia
- Descripción física
- Ciudad
- Direcciones
- Alojamiento

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

- Vida en la ciudad vs. en el campo
- Problemas medioambientales
- Transporte y problemas en la ciudad
- Planes futuros (vacaciones/fines de semana...)
- Programas de televisión
- Tareas del hogar

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

- Rutina diaria
- Colegio: en general y normas del colegio
- Comprar ropa
- Revisión de la comida
- Hábitos alimenticios saludables

### Temario Y11

#### **1<sup>er</sup> trimestre**

- Problemas de salud y los adolescentes
- Educación y planes futuros, la experiencia laboral, las tareas y la calderilla

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

- Actividades de ocio y deporte
- Vacaciones
- Exámenes orales

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

- Repaso y preparación para examen

## GEOGRAFÍA

Durante el curso de Geografía de Cambridge IGCSE, los alumnos desarrollarán un “sentido del lugar” al mirar el mundo que les rodea a escala local, regional y global. Estudiarán un amplio abanico de entornos naturales, entre los que se incluyen la formación de volcanes, ríos y zonas costeras. También se abordarán entornos creados por el ser humano como, por ejemplo, el crecimiento de las mega ciudades y de la población mundial. Además, también analizarán las maneras en las que la gente interactúa con su entorno y las oportunidades y los desafíos que pueden presentarse. De ese modo, obtendrán una percepción más profunda de las diferentes comunidades y culturas que existen en el mundo. Como parte del curso, se espera que los alumnos lleven a cabo, al menos, 2 días completos de trabajo práctico. Este trabajo sobre el terreno se basa en la interpretación y el análisis de la información geográfica, la toma de decisiones, la elaboración de planes y la aplicación de gráficos y otras técnicas, según el entorno de trabajo escogido.

### Temario Y10

#### **1<sup>er</sup> trimestre**

- Crecimiento demográfico y políticas
- Migración internacional e interna
- Asentamiento
- Núcleos urbanos y el crecimiento de las mega ciudades

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

- Placas tectónicas
- Ríos e hidrología
- Riesgos y gestión de ríos

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

- Arrecifes de coral
- Costas
- Riesgos y gestión de costas

### Temario Y11

#### **1<sup>er</sup> trimestre**

- Lectura de mapas
- Trabajo de campo
- Técnicas y planificación del trabajo de campo
- Actividad obligatoria de trabajo de campo
- Tiempo y clima
- Bosques tropicales y desiertos

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

- Desarrollo internacional
- Desigualdad global
- Empresas multinacionales
- Producción y escasez de alimentos

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

- Crecimiento de la industria y del turismo
- Recursos naturales: agua y energía
- Impactos medioambientales del desarrollo económico

## ALEMÁN

El curso *IGCSE* desarrolla (introduce) el idioma adquirido en años anteriores a través de situaciones y temas de la vida cotidiana. Una vez se han expuesto el vocabulario, las expresiones y las estructuras gramaticales relevantes, la siguiente etapa integra un enfoque práctico de gran extensión que se realiza de forma amena y significativa. El idioma se adquiere mediante las destrezas de HABLA, ESCUCHA, LECTURA y ESCRITURA. Además, a lo largo del curso, se llevan a cabo ejercicios y tareas con el fin de practicar y consolidar el idioma según estas cuatro habilidades comunicativas. Los juegos de roles, los diálogos y los ejercicios auditivos con CD desempeñarán un papel importante en las lecciones.

### Temario Y10

#### **1<sup>er</sup> trimestre**

- Tú, familia, amigos
- Rutina diaria
- Tareas del hogar
- Descripción de una ciudad
- Direcciones
- Transporte

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

- Deporte
- Estilo de vida saludable
- Lesiones
- Comida y hábitos alimenticios saludables
- Compras de comida y queja

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

- Vida social
- Compras
- Internet
- Festivales
- Medios de comunicación

### Temario Y11

#### **1<sup>er</sup> trimestre**

- Destino de vacaciones
- Opiniones
- Vacaciones pasadas
- Medioambiente
- Reciclaje
- Turismo ecológico

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

- La vida escolar
- Dinero y trabajo a tiempo parcial
- Experiencia laboral
- Carrera futura
- Exámenes orales

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

- Repaso y preparación para el examen

## HISTORIA

La asignatura de *IGCSE* de Historia permitirá a los alumnos estudiar los últimos acontecimientos mundiales más significativos y que, al mismo tiempo, siguen siendo relevantes en la vida como, por ejemplo, la Guerra Fría entre EE.UU. y la URSS o el desarrollo de la sociedad de consumo. Mientras estudian Historia, los alumnos desarrollarán habilidades avanzadas de análisis de fuentes, razonamiento y habilidades analíticas. Asimismo, adquirirán experiencia en la comunicación, el trabajo en grupo y las técnicas de aprendizaje independientes, y mejorarán su capacidad para pensar y escribir de forma lógica y precisa a la vez que manejan grandes cantidades de pruebas históricas.

### Temario Y10

#### **1<sup>er</sup> trimestre**

- ¿Fueron justos los tratados de 1919-1923?
- ¿En qué medida tuvo éxito el Pacto de la Sociedad de Naciones?

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

- ¿Por qué motivo se acabó con la paz mundial en 1939?
- ¿Quién fue el responsable de la Guerra Fría?

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

- ¿Cómo de efectiva fue la contención de la propagación del comunismo por parte de EE.UU.?

### Temario Y11

#### **1<sup>er</sup> trimestre**

- ¿Cuán seguro fue el control de la URSS sobre Europa del Este en el período de 1948-1989?
- ¿Hasta qué punto llegó el auge de la economía estadounidense en la década de 1920?

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

- ¿Cuánto cambió la sociedad de EE. UU. en la década de 1920?
- ¿Cuáles fueron los motivos y las consecuencias de la caída de Wall Street?

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

- ¿Cuánto éxito tuvo el *New Deal*?

## CIENCIAS INFORMÁTICAS

Los alumnos aprenderán informática según el plan de estudios de Cambridge. En lugar de estudiar cómo utilizar un *software*, como se hacía en el anterior curso de TIC, los alumnos aprenderán a programar *software* y a solucionar problemas mediante códigos. El principal propósito es alcanzar los siguientes objetivos:

- adquirir un pensamiento computacional, es decir, razonar sobre qué se puede computar y cómo, junto con la toma en consideración de los datos necesarios.
- comprender los principios más importantes de resolución de problemas a partir del uso de ordenadores.
- comprender que cada sistema informático está formado por subsistemas que, a su vez, están formados por otros subsistemas.
  - entender las partes que componen un sistema informático y cómo se relacionan entre sí, incluidos el *software*, los datos, el *hardware*, las comunicaciones y las personas.
- obtener los conocimientos necesarios para aplicar la comprensión para resolver problemas informáticos por medio de un lenguaje de programación de alto nivel

### Temario Y10

#### **1er trimestre**

- Historia de los ordenadores y sus componentes
- Números, procesadores y sistemas operativos
- Almacenamiento de datos

#### **2º trimestre**

- Moneda Digital
- Lógica binaria
- Resolución de problemas prácticos

#### **3er trimestre**

- Técnicas de examen
- Preguntas de exámenes anteriores

### Temario Y11

#### **1er trimestre**

- Pseudocódigo
- Conceptos de programación
- Base de datos

#### **2º trimestre**

- Programación basada en la hipótesis

#### **3er trimestre**

- Técnica de examen
- Revisión e información
- Preguntas de exámenes anteriores

## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Llegados a este nivel, el principal enfoque de la asignatura consiste en la preparación de los exámenes *IGCSE* a los que se presentarán los alumnos al final de *Year 11*. Por esta razón, a lo largo de *KS4*, el objetivo principal es introducir aquellos elementos que ayudarán a los alumnos a obtener resultados óptimos en estos exámenes.

A finales de *Year 10*, los alumnos ya habrán dado los contenidos y las destrezas necesarias para completar algunas de las secciones de estos exámenes *IGCSE*. Los principales tipos de textos se estudian y practican durante *Year 10*, junto con los fundamentos del análisis de textos literarios. Todas estas tipologías textuales y habilidades se revisan en mayor profundidad en *Year 11*. Con el fin de validar estos conocimientos, todos los alumnos deben aprobar la asignatura de Lengua Castellana y Literatura internamente.

### Temario Y10

#### **1º trimestre**

- **LITERATURA:** El efecto y los recursos literarios. El valor de las palabras. El comentario de recursos literarios. El mundo medieval y su literatura: *Cantar de mío Cid*.
- **CREACIÓN TEXTUAL:** Cuestiones teórico-prácticas y creación de textos descriptivos.

#### **2º trimestre**

- **CREACIÓN TEXTUAL:** Cuestiones teórico-prácticas y creación de textos dialogados y narrativos.
- **LITERATURA:** El mester de clerecía (*El Libro de Buen Amor*). Jorge Manrique y las *Coplas a la Muerte de su Padre*.

#### **3º trimestre**

- **CREACIÓN TEXTUAL:** Cuestiones teórico-prácticas y creación de textos: expositivo-argumentativos  
Géneros textuales: la carta formal, el informe y el artículo.
- **LITERATURA:** Comentario literario de la primera obra establecida para el *IGCSE* en Literatura Española (CIE 0488).

**Temario Y11 – IGCSE SPANISH LANGUAGE (CIE 0502)**

<b>PRIMER TRIMESTRE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Esquema general de los tipos de texto. Diagnósis y reconocimiento textual. El sentido de la audiencia. Creación textual.</li></ol>
	<b>ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. La actividad intelectual de la lectura. Malos hábitos lectores.</li><li>2. Técnicas para deducir el vocabulario desconocido de un texto: texto, contexto, etimología, connotaciones.</li><li>3. El significado denotativo y connotativo. La definición.</li><li>4. Identificación del tema general y los subtemas de un texto.</li><li>5. Búsqueda de datos concretos en el texto.</li><li>6. La formulación de respuestas completas. La paráfrasis.</li><li>7. El resumen. Conectores. Estrategias de examen.</li></ol>
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EXPRESIÓN ESCRITA</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. La descripción. Objetividad y subjetividad en la descripción. Tipos de descripción. Creación de descripción de personas. La descripción de ambientes. Las emociones y sentimientos en la descripción.</li><li>2. El diálogo. Cuestiones ortográficas. Verbos de dicción. Creación textual.</li><li>3. La narración. Elementos y estructura. El proceso de creación de una narración. Características lingüísticas.</li><li>4. La argumentación: estructura y características. La tesis y los argumentos. Redacción de textos argumentativos</li><li>5. Géneros textuales: la carta formal, el informe, el artículo periodístico.</li></ol>
<b>TERCER TRIMESTRE</b>	<b>PRÁCTICAS DE EXAMEN</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Práctica de examen de Comprensión Lectora (Paper 1)</li><li>3. Práctica de examen de Expresión Escrita (Paper 2).</li></ol>

**Y11 – IGCSE LITERATURE IN SPANISH (CIE 0474)**

**1er trimestre**

- **OBRAS ESTUDIADAS:** Estudio de dos de las obras incluidas en el temario oficial publicado por CIE (IGCSE Spanish Literature - 0488).
- **CONTENIDO:** El comentario de recursos literarios. Estructura y creación.

**2º trimestre**

- **OBRAS ESTUDIADAS:** Estudio de una tercera obra incluida en el temario oficial publicado por CIE.
- **CONTENIDO:** La argumentación literaria. Estructura y creación.

**3er trimestre**

- **CONTENIDO:** Paper 3 (Texto no estudiado con anterioridad). Práctica.

## MATEMÁTICAS

La asignatura de *Pearson Edexcel International GCSE* de Matemáticas (*Specification A*) permite a los alumnos:

- desarrollar su conocimiento y comprensión de conceptos y técnicas de matemáticas
- adquirir una base de habilidades matemáticas para estudios posteriores en la materia o áreas relacionadas
- disfrutar utilizando y aplicando técnicas y conceptos matemáticos, y adquirir confianza en el uso de las matemáticas para resolver problemas
- apreciar la importancia de las matemáticas en la sociedad, el empleo y el estudio

En el *BSGC* todos los alumnos siguen el programa *Higher* (Superior). En función de los progresos realizados a lo largo del curso, y tras consultar con los alumnos y sus padres, se decide si se accede al curso *Higher* o *Foundation Mathematics*. Animamos a que todos los alumnos sigan aspirando a las calificaciones más altas.

### Temario Y10

#### **1<sup>er</sup> trimestre**

**Número 1:** Fracciones, decimales, porcentajes, redondeo

**Algebra 1:** Simplificación, paréntesis, resolver

**Gráficas 1:** Gradiente, trazado, conversiones

**Figura y Espacio 1:** Polígonos, semejanza

**Conjuntos 1:** Notación y diagrama de Venn

**Número 2:** Forma estándar, porcentajes

**Algebra 2:** Simplificación, resolución con potencias, números enteros, desigualdades

**Gráficas 2:** Gráficas lineales, esbozar, simultaneas

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

**Número 3:** Primos, HCF, LCM, Cociente

**Algebra 3:** Factorización, ecuaciones con fracciones, ecuaciones simultáneas

**Gráficas 3:** Distancia-tiempo, velocidad-tiempo

**Figura y Espacio 3:** Relación Tangente

**Tratamiento de datos 2:** Tablas de frecuencias, discretas y continuas

**Número 4:** Porcentaje compuesto, porcentaje inverso

**Algebra 4:** Fórmulas, reordenación

**Gráficas 4:** Gráficas cuadráticas

**Figura y Espacio 4:** cociente seno y coseno

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

**Número 5:** Calculadoras, estimación, redondear, límites

**Algebra 5:** multiplicar paréntesis, factorizar cuadráticas, resolver

**Gráficas 5:** Desigualdades, rectas perpendiculares, punto-medio, resolver factorizando

**Figura y Espacio 5:** Transformaciones

**Tratamiento de datos 4:** Probabilidad

**Figura y Espacio 2:** Pitágoras,  
teoremas del círculo

**Tratamiento de datos 1:**  
Investigación, presentación de  
datos, medias

**Tratamiento de datos 3:**

Medidas de dispersión,  
frecuencia acumulada,  
diagramas de caja

## Temario Y11

### **1<sup>er</sup> trimestre**

**Número 6:** Proporción, índices

**Algebra 6:** Proporción, índices

**Secuencias:** Formulas, sumas

**Figura y Espacio 6:** Teoremas del círculo

**Conjuntos 2:** Problemas de 3 conjuntos, notación

**Número 7:** Decimales recurrentes, calculadoras

**Algebra 7:** Resolver cuadráticas

**Gráficas 6:** Cubica, recíproca

**Figura y Espacio 7:** Círculos, solidos, semejanza

**Conjuntos 3:** Probabilidad y diagrama de Venn

**Número 8:** Unidades de longitud, área, volumen

**Algebra 8:** Funciones

**Gráficas 7:** Resolución gráfica de ecuaciones

**Figura y Espacio 8:** Vectores

**Tratamiento de datos 5:**

Diagramas de árbol

### **2<sup>o</sup> trimestre**

**Número 9:** Costes, fiscalidad, salario, moneda

**Algebra 9:** Ecuaciones

simultáneas no-lineales, evidencia

**Gráficas 8:** Gradiente de curvas, transformaciones

**Figura y Espacio 9:** 3D trigonometría

**Tratamiento de datos 6:**

Histogramas

**Número 10:** Números racionales/irracionales, sordos

**Algebra 10:** Fracciones algebraicas

**Gráficas 9:** Función de gradiente, diferenciación, movimiento de una partícula

**Figura y Espacio 10:** Gráficas trigonométricas, reglas del seno y el coseno, área de un triangulo

**Tratamiento de datos 7:** Otros problemas de probabilidad

### **3<sup>er</sup> trimestre**

Repaso de todo el temario

Preparación para los exámenes de verano

Práctica con exámenes anteriores

Repaso

## MÚSICA

Los alumnos que estudian *Cambridge IGCSE (9-1) Music (0978)* tienen la oportunidad de:

- Escuchar y aprender acerca de la música de diferentes periodos históricos y de las principales culturas del mundo,
- Desarrollar sus habilidades para interpretar música, tanto de forma individual como en grupo con otros músicos
- Desarrollar sus habilidades para componer música en un estilo que elijan.

La asignatura se divide en los siguientes temas, que se desarrollan a lo largo del curso de dos años:

- Habilidades auditivas generales
- Tradición occidental
- Músicas del mundo
- Trabajos asignados
- Composición
- Interpretación

### **Temario Y10**

#### **1<sup>er</sup> trimestre**

Habilidades generales de comprensión auditiva

- Rudimentos
- Melodía y ritmo
- Armonía

Tradición occidental

- Barroco
- Clásico
- Romántico

Composición

- Componer canciones
- Versión clásica

Actuación

- Concierto de Navidad (conjunto)

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

Habilidades generales de comprensión auditiva

- Textura y timbre
- Conjuntos

Músicas del Mundo

- Africana y árabe
- Latinoamericana
- China
- Japonesa
- India
- Indonesia

Composición

- De inspiración latinoamericana
- Escala pentatónica

Actuación

- Concierto de Pascua (individual)

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

Habilidades generales de comprensión auditiva

- Estructura
- Técnicas de composición

Trabajos asignados

- 5<sup>a</sup> Sinfonía de Beethoven (Movimientos 1 & 2)  
Examen junio 2024
- 5<sup>a</sup> Sinfonía de Beethoven (Movimientos 2 & 3)  
Examen junio 2025

Composición

- Música para películas
- Independiente

Actuación

## Temario Y11

### **1<sup>er</sup> trimestre**

Habilidades generales de comprensión auditiva

- Género

Tradición occidental (Siglo XX)

- Minimalismo
- Impresionismo
- Neoclásico
- Jazz

Composición

- IGSCCE Composición 1

Actuación

- Concierto de Navidad (conjunto)

### **2<sup>o</sup> trimestre**

Habilidades generales de comprensión auditiva

- Efectos instrumentales/vocales

Enfoque Músicas del Mundo

- Latinoamericana: examen junio 2024
- China: examen junio 2025

Composición

- IGSCCE Composición 2

Actuación

- Concierto de Pascua (individual)
- Grabaciones *IGCSE*

### **3<sup>er</sup> trimestre**

- Repaso
- Prácticas con exámenes previos

## EDUCACIÓN FÍSICA

Las universidades y los empleadores aceptan el IGCSE en Educación Física de Cambridge como prueba de que los candidatos tienen conocimientos y comprensión sobre la materia.

El plan de estudios del IGCSE en Educación Física de Cambridge fomenta el desarrollo, por parte de los alumnos, de los siguientes aspectos:

- Conocimientos, habilidades y comprensión de una amplia gama de actividades físicas.
- La habilidad para planificar, ejecutar y evaluar actividades físicas.
- Comprender prácticas seguras y eficaces.
- Comprender el papel del deporte y de la actividad física en la sociedad y en el mundo en su conjunto.
- Una base excelente para estudios superiores relacionados.
- Un disfrute de la actividad física.

En el plan de estudios del *IGCSE* en Educación Física de Cambridge se contemplan cuatro unidades: anatomía y fisiología; salud, entrenamiento y fitness; la adquisición de habilidades y psicología; e influencias socioculturales y morales.

### Temario Y10 GCSE

#### **1<sup>er</sup> trimestre**

- Salud y bienestar
- Entrenamiento

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

- El esqueleto humano
- El sistema muscular
- El sistema respiratorio

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

- El sistema circulatorio
- Aporte energético
- Biomecánica simple

### Temario Y11 GCSE

#### **1<sup>er</sup> trimestre**

- Influencias sociales y culturales

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

- Adquisición de competencias
- Psicología

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

- Repaso del IGCSE:
  - Anatomía y fisiología
  - Salud, fitness y entrenamiento
  - Adquisición de habilidades y psicología
  - Influencias sociales, éticas y culturales

## CIENCIAS (DOBLE)

Los alumnos aprenden Biología, Química y Física en las clases impartidas por un especialista en la materia. En todas las asignaturas, los alumnos emplean como base el trabajo que han realizado en las clases de ciencias de años anteriores para adquirir nuevos conocimientos. Los alumnos llevan a cabo trabajos prácticos durante el curso, lo que les permite diseñar investigaciones, tomar medidas, presentar y analizar datos y evaluar la evidencia científica. A finales de *Year 11*, los alumnos se presentarán a tres exámenes: uno de biología, uno de química y otro de física. Cada uno de ellos está compuesto por una combinación de preguntas tipo test, preguntas cortas y preguntas largas. Los alumnos recibirán **dos** calificaciones GCSE por *Double Award Science* (Ciencias – doble).

### **BIOLOGÍA – Temario Y10**

#### **1<sup>er</sup> trimestre**

Células

- Células de plantas y de animales
- Movimiento de moléculas

Nutrición de las plantas

- Fotosíntesis
- Factores que afectan a la fotosíntesis
- Tasa de la fotosíntesis

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

Transporte

- Transporte en plantas
- Transpiración
- Tasa de pérdida de agua
- Sangre y circulación

Respiración

- Respiración e intercambio de gases
- Respiración aeróbica e anaeróbica
- Ejercicio y frecuencia respiratoria
- Fumar
- Fermentación

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

Flujo de energía en ecosistemas

- Cadenas alimenticias, redes y pirámides
- Ecología
- Estructura de las flores y polinización

Reproducción sexual

- Fertilización en plantas florales
- El ciclo menstrual

### **BIOLOGÍA – Temario Y11**

#### **1<sup>er</sup> trimestre**

Coordinación y respuesta:

- Coordinación nerviosa
- Coordinación hormonal
- Termorregulación
- Glucorregulación
- Osmorregulación

Herencia

- ADN y genes
- Mitosis y meiosis
- Alelos
- Herencia monohíbrida
- Selección natural y evolución

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

Digestión

- Químicos alimenticios
- Test de alimentos
- Estructura del sistema digestivo
- Enzimas digestivas
- Absorción y asimilación

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

- Práctica con exámenes anteriores

### QUÍMICA – Temario Y10

#### **1<sup>er</sup> trimestre**

- Estado de agregación de la materia
- Elementos, compuestos y mezclas
- Estructura atómica
- La tabla periódica
- Enlace iónico y covalente

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

- Grupos 1 y 7
- Gases en la atmósfera
- Series de reactividad
- Ácidos y bases

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

- Ácidos, bases y sales
- Test químicos

### QUÍMICA – Temario Y11

#### **1<sup>er</sup> trimestre**

- Formulación química, ecuaciones y cálculos
- Química orgánica

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

- Energética
- Tasas de reacciones
- Equilibrios

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

- Repaso

### FÍSICA – Temario Y10

#### **1<sup>er</sup> trimestre**

Fuerza y movimiento

- Unidades
- Movimiento y posición
- Fuerzas, movimiento y forma

Electricidad

- Electricidad doméstica

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

Electricidad

- Energía y voltaje en circuitos

Ondas

- Propiedades de las ondas

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

Ondas

- El espectro electromagnético
- Luz y sonido

Recursos energéticos y transferencias

- Transferencia de energía
- Trabajo y energía

### FÍSICA – Temario Y11

#### **1<sup>o</sup> trimestre**

Sólidos, líquidos y gases

- Densidad y presión
- Moléculas de gas ideal
- Peligros de la electricidad

Magnetismo y electromagnetismo

- Magnetismo
- Electromagnetismo
- Inducción electromagnética

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

Radioactividad y partículas

- Radioactividad
- Fisión y fusión

Astrofísica

- Movimiento en el universo
- Evolución estelar

#### **3<sup>o</sup> trimestre**

- Repaso

## TRIPLE AWARD SCIENCE

New for academic year 2024-25.

Los alumnos excepcionales tienen la oportunidad de estudiar un 50% adicional de contenido además de sus clases de *Double Award Science* (Ciencias Doble). Esto permitirá a los alumnos a presentarse a tres exámenes adicionales de Ciencias a finales de *Year 11*, lo que les permitirá obtener tres *IGCSE* de Ciencias: uno de Biología, uno de Química y uno de Física. El contenido adicional cubierto en el *Triple Award* prepara mejor a los alumnos para sobresalir en el estudio de las ciencias de *A Level*, y en el futuro, pero no es esencial para seguir estudiando Ciencias.

El contenido adicional incluye el contenido del *Double Award* en mayor profundidad y también algunos temas que no se cubren en esa asignatura y se enumeran a continuación.

### **Triple Award – Contenido Adicional**

#### **Biología**

- Actividad enzimática
- Intercambio gaseoso
- Vacunas
- Riñones
- Hormonas
- Material genético
- Clonación

#### **Química**

- Solubilidad
- Cálculos molares
- Unión metálica
- Electrolisis
- Extracción y usos de metales
- Energía and entalpía
- Equilibrio
- Alcoholes, ácidos carboxílicos, ésteres y polímeros sintéticos

#### **Física**

- Velocidad (impulso)
- Momento angular
- Carga eléctrica
- Ondas sonoras
- Recursos energéticos y la producción de electricidad
- Cambios de estado y capacidad calórica específica
- Electro imanes and transformadores
- Cosmología

## CIENCIAS SOCIALES / HUMANIDADES

La enseñanza de la materia de Ciencias Sociales, Geografía e Historia en KS4, tiene como objetivo que los estudiantes adquieran los conocimientos, las destrezas y las actitudes necesarias para comprender la realidad del mundo en el que viven, tanto en los aspectos físicos como en los sociales y culturales, las experiencias colectivas pasadas y presentes, así como el espacio en que se desarrolla la vida en sociedad. De esta manera, se pretende que sean conocedores de los rasgos que conforman la identidad histórica y cultural propia desde el ámbito de la experiencia personal y global. En Y10, se trabajarán los siguientes bloques: Geografía, el espacio humano, las actividades económicas, una etapa de la Historia, la Edad Moderna. En Y11, se estudiará la Edad Contemporánea, la última etapa de la Historia.

El aprendizaje se realizará a través de investigaciones, presentaciones, discusiones, fichas de actividades, con la utilización de diversas herramientas TIC, como con las salidas complementarias.

### Temario Y10

#### **1<sup>er</sup> trimestre**

- Ud1. la edad moderna. Humanismo y Renacimiento.
- Ud2. Los Reyes Católicos y las grandes exploraciones.
- Ud3. La Europa de Carlos V y Felipe II

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

- Ud4. El estudio del territorio.
- Ud5. El medio natural.
- Ud6. La población.

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

- Ud7. Las actividades económicas.
- Ud8. Los espacios agrarios y marinos.
- Ud9. Los espacios mineros e industriales.
- Ud10. El sector terciario.
- Ud11. Las desigualdades económicas en el mundo.

### Temario Y11

#### **1<sup>er</sup> trimestre**

- Ud1. El Antiguo Régimen y la Ilustración.
- Ud2. Las revoluciones burguesas. La Guerra de Independencia de España.

#### **2<sup>o</sup> trimestre**

- Ud3. Restauración, liberalismo y nacionalismo.
- Ud4. La revolución industrial y la sociedad de clases.

#### **3<sup>er</sup> trimestre**

- Ud5. España: La Restauración.
- Ud6. España: Dictadura y democracia. La Guerra Civil española.