

THE BRITISH SCHOOL OF GRAN CANARIA



RESUMEN DEL CONTENIDO DE LAS ASIGNATURAS

**KEY STAGE 3
Y7-Y9**

AÑO ACADÉMICO 2020-2021

ÍNDICE

ARTE.....	Error! Bookmark not defined.
INGLÉS.....	Error! Bookmark not defined.
FRANCÉS.....	Error! Bookmark not defined.
GEOGRAFÍA	Error! Bookmark not defined.
ALEMÁN	Error! Bookmark not defined.
HISTORIA.....	Error! Bookmark not defined.
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN ..	Error! Bookmark not defined.
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	Error! Bookmark not defined.
MATEMÁTICAS.....	Error! Bookmark not defined.
MÚSICA.....	Error! Bookmark not defined.
EDUCACIÓN FÍSICA.....	Error! Bookmark not defined.
CIENCIAS	Error! Bookmark not defined.
CIENCIAS SOCIALES/ HUMANIDADES.....	Error! Bookmark not defined.
ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	Error! Bookmark not defined.

ARTE

KS3 sigue un plan de estudios de arte muy amplio que presentará a los alumnos nuevos materiales y técnicas. Además, esta asignatura sentará las bases de los conocimientos que seguirán explotando en los años posteriores. El objetivo es que cada año los alumnos completen un proyecto de dibujo, un proyecto de impresión, un proyecto de pintura, un proyecto de cerámica y otro de escultura utilizando materiales que no sean cerámicos. Cada proyecto debe tener un elemento de imágenes de observación; lo que se puede conseguir con fotografía o dibujo de observación. Cada proyecto debe tener un vínculo con un artista o con un movimiento artístico. Cada alumno se encargará de investigar qué artista o qué movimiento quieren representar, además de buscar la información necesaria para llevar a cabo sus procesos de creación. Los proyectos están estructurados de manera que los alumnos produzcan una variedad de ideas y experimentos y, luego, seleccionen los más exitosos para incluirlos en la pieza final.

Temario Y7

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
Dibujo de bodegón en estilo impresionista Máscaras de ceremonia	Repetición del modelo de impresión	Proyecto de libro ilustrado

Temario Y8

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
Retratos en los tonos del fauvismo	Placa de cerámica Monoimpresión	Instrumentos cubistas

Temario Y9

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
Formas de ciencia ficción	Proyecto de marionetas	Figuras en movimiento Proyecto de trinchera

INGLÉS

El departamento de Inglés potencia la excelencia académica en un entorno que resulta ameno a la vez que desafiante para cada alumno. Creemos firmemente que el inglés enseña a “todo el alumno” y, por tanto, en el foco principal de la enseñanza y del aprendizaje están las competencias fundamentales que todo alumno debe dominar durante la educación obligatoria. Animamos a los alumnos a que compartan sus opiniones, hablen sobre su entendimiento y discutan sus ideas en un entorno seguro y respetuoso.

Nuestro plan de estudios es variado e intelectualmente estimulante, lo que proporciona a todos los alumnos la posibilidad de desarrollar sus habilidades analíticas y de razonamiento y mejorar su capacidad de pensar y escribir de forma lógica y precisa.

Los alumnos aprenderán a cómo utilizar el Learning Resource Centre y se les animará a leer libros en inglés de forma autónoma.

Temario Y7

1º trimestre

- Retórica – redacción de un discurso

2º trimestre

- Estudio de novela – A *Monster Calls*

3º trimestre

- Comedia en Shakespeare

Temario Y8

1º trimestre

- Novela

2º trimestre

- Shakespeare/poesía

3º trimestre

- Ciencia ficción/medios de comunicación

Temario Y9

1º trimestre

- Novela del siglo XIX/Poesía de guerra

2º trimestre

- Shakespeare/escritura de no ficción

3º trimestre

- Drama moderno/escritura de ficción

FRANCÉS

El principal objetivo de esta asignatura es permitir que nuestros alumnos adquirieran la gramática y el vocabulario necesarios, así como una buena pronunciación del francés para poder expresarse oralmente y por escrito a fin de comprender el idioma tanto hablado como escrito. Durante sus estudios, tendrán la oportunidad de desarrollar estas cuatro competencias por medio de una serie de actividades. Irán aumentando gradualmente su vocabulario y su conocimiento de la gramática con el objetivo de alcanzar el nivel más alto posible de acuerdo con sus capacidades. En las clases de francés, aprenderán a convertirse en un alumno independiente y a aplicar lo que han aprendido en su día a día.

Temario Y7

1º trimestre

- Información personal
- Apariencia física
- Personalidad
- Países francófonos

2º trimestre

- Familia
- Amigos
- Colegio y asignaturas
- Hogar

3º trimestre

- Actividades de ocio
- Tiempo presente
- Animales

Temario Y8

1º trimestre

- Comida (comer/ beber/ opinión)
- Restaurantes en la ciudad
- Cantidades
- Recetas

2º trimestre

- Descripción de la ciudad
- Direcciones
- Hora
- Salir
- Ropa
- Clima

3º trimestre

- Rutina
- Actividades de fin de semana
- Preferencias musicales
- Vacaciones habituales y futuras vacaciones

Temario Y9

1º trimestre

- Últimas vacaciones
- Programas de televisión
- Descripción de estilos musicales
- Cine
- Libros

2º trimestre

- Móvil/ red social
- Nuevas tecnologías
- Mundo de los adolescentes (padres - dinero - presión...)

3º trimestre

- Hábitos alimenticios saludables
- Estilo de vida saludable
- Cambio de hábitos
- Vida en el futuro

GEOGRAFÍA

A lo largo del KS3, los alumnos aprenderán cómo es posible que se conecten tantas disciplinas en una asignatura tan desafiante como es Geografía. Asimismo, ampliarán su conocimiento sobre ciertos países y sus características físicas y humanas. Deberán comprender cómo interactúan los procesos geográficos para crear paisajes distintivos tanto humanos como físicos que pueden cambiar con el paso del tiempo. De este modo, serán aún más conscientes de los sistemas geográficos, cada vez más complejos, en el mundo que los rodea, así como desarrollarán una mayor habilidad a la hora de emplear el conocimiento y las destrezas geográficas al interpretar el mundo interconectado en el que viven.

Temario Y7

1º trimestre **¿Qué es la geografía? /Hacer conexiones**

- Conexiones geográficas
- Las tres grandes geografías
- Geógrafo curioso “The 5 W’s”
- Geografía en las noticias
- Conocerme, conocerte
- Hacer una pantalla conectada

Terremotos y volcanes

- Deriva continental
- Placas tectónicas
- Tipos de límites de las placas
- Causas de los terremotos y de las erupciones volcánicas
- Estructura de un volcán (excursión a Bandama)
- Vivir en un volcán
- ¡Erupción volcánica!
- Terremoto - Haití
- Gestión de desastres tectónicos

2º trimestre **Mapas**

- Conexiones en mapas
- Planes
- Mapas mentales
- Mapas reales
- Referencias de coordenadas
- Distancia
- Dirección
- Ordnance Survey Maps
- ¿Cómo de alto?
- ¿Dónde en la Tierra?

Ríos – Carreteras de agua

- El río Támesis
- El ciclo del agua
- Un vistazo de cerca a los ríos
- Un río en el trabajo (excursión al Barranco de los Cernícalos)
- Ríos
- Ríos y nosotros
- ¡Inundaciones!
- Protección contra inundaciones

3º trimestre **África – Un continente de contrastes**

- Puntuar a los continentes
- Percepciones de África
- Conflicto de Sudán
- Un Sudán ganador
- Ghana – Una historia africana de éxito
- Ghana – Evolución de la educación
- África mirando hacia el futuro de los desechos electrónicos
- Sudán y la investigación de Google Earth

Temario Y8

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
Costas <ul style="list-style-type: none">• Procesos costeros• ¿Qué es la erosión?• Erosión y rocas• Depositiones costeras y traslado• Formaciones costeras• Bahías y cabos• Arcos y farallones• Plataforma de corte de olas• Un banco de arena• Gestión costera• Australia – Gold Coast	Población <ul style="list-style-type: none">• Nuestros números aumentan rápidamente• ¿Dónde está todo el mundo?• La población de Reino Unido• Población global• Nuestro impacto en el planeta• ¿Qué nos espera en el futuro? Sistemas de información geográfica (SIG) <ul style="list-style-type: none">• John Snow, doctor y detective• Conoce GIS• La lucha contra el crimen de GIS• Más sobre la información• Otros usos de GIS• Crimen en Londres (una investigación)	Tiempo y clima <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué da lugar al tiempo?• Más sobre la lluvia...y las nubes• Presión atmosférica• Tormentas• Del tiempo al clima Nuestro calentamiento global <ul style="list-style-type: none">• Las temperaturas de la Tierra a lo largo del tiempo• Calentamiento global• Cambio climático• Ya está pasando• ¿Qué podemos hacer?
China <ul style="list-style-type: none">• Una vista general• El crecimiento de China• Región sudoeste de China• Chongqing• Vida en Chongqing• Biodiversidad• Tíbet• Cambios en el Tíbet• Los ríos y embalses		

Temario Y9

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
Oriente Medio <ul style="list-style-type: none">• ¿En medio de qué?• ¿Dónde está Oriente Medio?• ¿Por qué los geógrafos delimitan las regiones?• ¿Encaja Oriente Medio en la definición de región?• Creación de un mapa combinado	Con audacia (programa espacial de India) <ul style="list-style-type: none">• ¿Está justificado el programa espacial de India?• ¿Por qué está recibiendo tantas críticas el programa espacial de India?• ¿Por qué la gente apoya el programa espacial de India?• Fuga de cerebros y su impacto• La impresionante Bangalore	Uso del agua de otra persona <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuánta agua utilizo?• ¿Estás utilizando el agua de otra persona?• ¿Por qué Marissa está captando niebla?• ¿Cómo hace el consumo de agua para crear interdependencia y conflicto en Perú? Biodiversidad en peligro <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué significa “sostenible”?• Borneo. ¿Por qué es tan especial?

- Oro negro

Problemas en los océanos

- ¿Haces un uso sostenible de los recursos que ofrece el océano?
- ¿Por qué razón Tracy encuentra piezas de lego en la playa?
- ¿Cómo está perjudicando el plástico a nuestros océanos?
- Trabajo de campo en la playa de Ojos de Garza para clasificar y recoger plástico
- Datos actuales sobre la investigación de la playa
- ¿A dónde han ido todos los peces?

- ¿Qué puede aprender India del programa espacial de EE. UU.?

Desertización: Shangombo a South Tavy Head

- ¿Cómo es la geografía de Shangombo?
- ¿Por qué el entorno es un impedimento para vivir en Shangombo?
- ¿Por qué son tan importantes las tierras áridas para el planeta?
- ¿Por qué la desertización presenta tantos desafíos para nuestro planeta?
- ¿Cómo se están recuperando las tierras degradadas?
- ¿Cómo está ayudando a combatir la desertización el Dartmoor Mires Project?

- ¿Cuál es el ingrediente invisible de la deforestación?

ALEMÁN

El enfoque principal de la asignatura descansa en la comprensión del idioma, aunque se espera que los alumnos produzcan un lenguaje cada vez más preciso y complejo. Las cuatro competencias del idioma (comprensión auditiva, habla, lectura y escritura) actúan como una unidad, dependiendo cada una de la interacción con las otras. El objetivo es utilizar la lengua de la manera más real posible. Se fomenta la práctica del idioma mediante diferentes ejercicios con el fin de enfocarse en un aspecto concreto de gramática o del lenguaje. Sin embargo, esta habilidad se debe aplicar igualmente a un contexto lingüístico relevante. La clave es la actividad del alumno. La tarea del profesorado es estimular el aprendizaje, guiar en las direcciones de interés y animar y apoyar cualquier logro, ya sea espontáneo o en respuesta al profesor.

Temario Y7

1º trimestre

- Presentación, números
- Colegio y asignaturas, comida y bebida

2º trimestre

- Familia y amigos, mascotas, apariencia
- Deporte, tiempo libre, cosas favoritas, vida social

3º trimestre

- Hogar, qué haces en casa, tu habitación
- Ciudad, transporte, direcciones

Temario Y8

1º trimestre

- Vacaciones, clima
- Compras y comida

2º trimestre

- Qué haces después del colegio, televisión
- Salud, partes del cuerpo

3º trimestre

- Salidas, invitaciones y respuestas, ropa, rutina diaria
- Hacer planes

Temario Y9

1º trimestre

- Medios: ordenadores, música, películas
- Asignaturas y normas del colegio

2º trimestre

- Planes de futuro, trabajos
- Qué es importante para ti, medioambiente

3º trimestre

- Relaciones familiares
- Planear una visita

HISTORIA

En la asignatura de Historia, los alumnos estudiarán una amplia variedad de temas históricos, los cuales se están estudiando actualmente en Reino Unido como parte del British National Curriculum. Asimismo, también aprenderán habilidades fundamentales como, por ejemplo, analizar recursos históricos, participar en debates sobre historia, preparar y entregar presentaciones en grupo y trabajar de forma efectiva, tanto en grupo como individualmente. En las clases se fomentará el aprendizaje independiente y los alumnos desarrollarán aptitudes a la hora de manejar diversos materiales básicos, incluidos los materiales electrónicos.

Temario Y7

- | 1º trimestre | 2º trimestre | 3º trimestre |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Introducción a la historia• Cronología y períodos de tiempo• Recursos y pruebas• Causalidad y análisis• Candidatos al trono• Inglaterra en la década de 1060• Las batallas de la década de 1066• Rebeliones a las que se enfrentó William• Tapiz de Bayeux• Sistema feudal• Libro Domesday | <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de castillos• La iglesia inglesa• Monjes y monjas• Las cruzadas• Reina Matilde• Juana de Arco• Comida, moda y salud en el medievo | <ul style="list-style-type: none">• La peste negra• ¿Era peligroso ser rey en la Edad Media?• ¿Qué era la Guerra de las Dos Rosas?• ¿Fue Enrique VII un mafioso?• Un asesinato misterioso: La princesa en la torre |

Temario Y8

- | 1º trimestre | 2º trimestre | 3º trimestre |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• ¿Por qué Enrique VII ganó la batalla de Bosworth?• Enrique VIII; sus hijos y ¡sus muchas esposas!• Reformación• Eduardo VI• ¿Bloody Mary?• Elizabeth I• Vida en el período Tudor• Crimen y castigo | <ul style="list-style-type: none">• El renacimiento• Exploración y expansión europea• La ilustración• Monarcas Stuart• Conspiración de la pólvora• <i>Which witch is which?</i>• ¿Por qué los estadounidenses hablan inglés? | <ul style="list-style-type: none">• La plaga• El gran incendio de Londres• ¿Qué pasa con las mujeres?• ¿Cómo creó Gran Bretaña su imperio?• Inventos de la época• Fe vs. ilustración |

Temario Y9

- | 1º trimestre | 2º trimestre | 3º trimestre |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Introducción al Reino Unido de 1750-1900 | <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué era el comercio de esclavos? Comercio triangular | <ul style="list-style-type: none">• Los orígenes y el inicio de la Primera Guerra Mundial |

- ¿Por qué explotó la población?
 - Revolución agrícola
 - Nacimiento de las fábricas
 - ¿Cómo crearon las fábricas ciudades?
 - Black Gold y una nueva Edad del Hierro
 - La revolución del transporte
 - ¿Cómo cambió la Revolución Industrial al Reino Unido?
- Mercado de esclavos y las vidas de los esclavos en las plantaciones
 - Resistencia a la esclavitud
 - ¿Por qué se abolió la esclavitud en el Imperio Británico?
- La función de la propaganda y la censura en la Primera Guerra Mundial
 - Guerra de trincheras
 - Armas de guerra
 - Vida en las trincheras
 - Proyecto de arte: trincheras en una caja de zapatos
 - La vida en el ámbito interno en la Primera Guerra Mundial

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN

Los alumnos abordarán temas relacionados tanto con la informática y como con las TIC. El principal objetivo de esto es ofrecer a los alumnos unas habilidades y unos conocimientos completos sobre la programación y el uso de las TIC. Los alumnos de Year 9 comenzarán a aprender las competencias que necesitarán para presentarse al examen práctico de IGCSE para que así puedan elegir bien sus opciones.

Temario Y7

- | 1º trimestre | 2º trimestre | 3º trimestre |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Seguridad electrónica y PechaKucha Presentation Format | <ul style="list-style-type: none">• Programación Python y representación de datos | <ul style="list-style-type: none">• Algoritmos y <i>software</i> de hojas de cálculo |

Temario Y8

- | 1º trimestre | 2º trimestre | 3º trimestre |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• <i>Hardware</i> y procesamiento | <ul style="list-style-type: none">• Python y animación | <ul style="list-style-type: none">• <i>Software</i> de hojas de cálculo y tecnologías futuras |

Temario Y9

- | 1º trimestre | 2º trimestre | 3º trimestre |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Creación de una página web por medio de HTML | <ul style="list-style-type: none">• Edición de páginas web por medio de CSS | <ul style="list-style-type: none">• Habilidades relativas a las bases de datos |

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

En esta asignatura se hace especial hincapié en los siguientes objetivos:

- i) Comenzar un estudio profundo de la gramática española.
- ii) Mejorar las habilidades de escritura de los alumnos, sobre todo, su precisión a la hora de expresarse, utilizar los signos de puntuación y respetar las normas ortográficas.
- iii) Presentar a los alumnos el conocimiento de la literatura por medio del estudio de los diferentes géneros literarios y sus particularidades.
- iv) Desarrollar un gusto por la lectura como una actividad lúdica, lo que ayudará a mejorar el conocimiento de los alumnos sobre gramática, ortografía, escritura y literatura.

Temario Y7

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
<ul style="list-style-type: none">• Lengua: El grupo nominal, los demostrativos, los posesivos, los numerales e indefinidos• Literatura: los géneros literarios (la narrativa)• Ortografía: Las mayúsculas, principios de acentuación, la tilde en los diptongos y triptongos, la tilde en los hiatos• Creación textual: la biografía, el cuento.• Vocabulario: los sufijos, los prefijos, homonimia, paronimia	<ul style="list-style-type: none">• Lengua: El verbo y sus características.• Literatura: El género dramático.• Ortografía: La tilde diacrítica en los monosílabos, la tilde en los interrogativos y exclamativos, uso de la B, uso de la V y uso de la Y.• Creación textual: El resumen y el esquema.• Vocabulario: Clases de palabras según su formación, palabras simples, compuestas, derivadas, siglas y abreviaturas, préstamos y extranjerismos.	<ul style="list-style-type: none">• Lengua: el adverbio, los enlaces, la oración: el sujeto y el predicado y El texto: tipos y características• Literatura: La lírica, los recursos literarios análisis métrico, clases de estrofas y clases de poemas.• Ortografía: Uso de la H, uso de la J, uso de la X, la coma y el punto y coma, los puntos suspensivos y otros signos ortográficos.• Creación textual: diálogo y contar noticias.• Vocabulario: palabras tabú y eufemismos, sentido figurado coloquialismos y vulgarismos.

Temario Y8

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
<ul style="list-style-type: none">• Léxico: significado y sentido, sentido literal y sentido figurado, palabras polisémicas, sinónimos• Ortografía: letras y sonidos, las mayúsculas, letras b y v• Gramática: la comunicación y sus elementos, la lengua y su organización, formación de palabras, el sustantivo,	<ul style="list-style-type: none">• Léxico: antónimos, hipónimos, hiperónimos, campos semánticos y léxicos• Ortografía: la letra g y la j, acentuación, diptongos y triptongos,• Gramática: relativos, interrogativos, exclamativos, la	<ul style="list-style-type: none">• Léxico: el diccionario, las acepciones de las palabras, los diccionarios digitales• Ortografía: acentuación de hiatos, el punto, la coma, los dos puntos, ortografía e internet• Gramática: conjugación verbal, adverbios, preposiciones,

determinantes, el artículo, demostrativos, posesivos, cuantificadores

- **Literatura:** la literatura, los recursos estilísticos, los temas literarios, los géneros literarios
- **Creación textual:** corregir un texto, resumir y argumentar oralmente

interjección, pronombres, adjetivo, verbo.

- **Literatura:** la narrativa, el cuento, la leyenda, el mito, la novela.
- **Creación textual:** cuentos, noticias, descripciones

conjunciones, los grupos sintácticos, la oración, sujeto y predicado

- **Literatura:** la lírica, la estrofa y el poema, el teatro, la literatura y el cine
- **Creación textual:** escribir un texto teatral, escribir correos electrónicos, explicar cómo se busca en internet

Temario Y9

1º trimestre

- **Léxico:** el léxico del castellano, préstamos y extranjerismos, la palabra y sus constituyentes, las palabras derivadas
- **Ortografía:** acentuación de diptongos, triptongos, hiatos, monosílabos, la letra h
- **Gramática:** las unidades lingüísticas, clases de palabras, el sintagma nominal y verbal.
- **Literatura:** temas y tópicos literarios, personajes literarios, géneros literarios, elementos narrativos
- **Creación textual:** elaborar el esquema de un texto, escribir una biografía

2º trimestre

- **Léxico:** las palabras compuestas, el significado de las palabras, las relaciones semánticas, la creación de significados
- **Ortografía:** homófonos con h y sin h, con b y con v, la ll y la y, la letra x
- **Gramática:** el sintagma adjetival, adverbial y preposicional, sujeto y predicado, el complemento directo e indirecto, el atributo y el complemento predicativo
- **Literatura:** elementos narrativos, el verso, estrofas y poemas, elementos teatrales
- **Creación textual:** redactar instrucciones, describir un lugar

3º trimestre

- **Léxico:** la connotación, las palabras en el diccionario, locuciones y frases hechas, siglas y abreviaturas
- **Ortografía:** signos de puntuación
- **Gramática:** el complemento circunstancial y el complemento de régimen, clases de oraciones, análisis sintáctico de la oración simple
- **Literatura:** la poesía, la prosa y el teatro medieval
- **Creación textual:** elaborar un cartel publicitario, solicitar información por correo electrónico

MATEMÁTICAS

El plan de estudios para esta asignatura explora seis áreas de contenido diferentes: números, álgebra, geometría, medida, manejo de datos y resolución de problemas. Las cinco primeras áreas de contenido están totalmente basadas en la resolución de problemas, lo que proporciona una estructura para la aplicación de las habilidades matemáticas. Las estrategias mentales también son una parte importante del contenido numérico. El plan de estudios se centra principalmente en principios, patrones, sistemas, funciones y relaciones, de modo que los alumnos puedan aplicar su conocimiento matemático y desarrollar una comprensión holística de la materia.

Temario Y7

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
<u>Números y cálculo</u> <ul style="list-style-type: none">• Cuatro operaciones• Decimales y valor posicional (orden)• Multiplicar y dividir por potencias de 10• Redondear (más cerca de 10, 100, 1000, número completo, cifras decimales)• Números negativos (4 operaciones)• Orden de operaciones (BIDMAS/BODMAS)	<u>Números y cálculo</u> <ul style="list-style-type: none">• Múltiplos, factores, números primos• HCF y LCM• Cuadrado y raíces cuadradas• Multiplicar y dividir por números de 2 dígitos <u>Longitud, masa y capacidad</u> <ul style="list-style-type: none">• Conversión de unidades métricas• Leer escalas	<u>Ecuaciones y fórmulas</u> <ul style="list-style-type: none">• Sustitución• Fórmulas derivadas• Resolver ecuaciones (hasta 2 pasos) <u>Geometría</u> <ul style="list-style-type: none">• Calcular ángulos (complementaria, línea recta, en un punto, verticalmente opuesto, cuadriláteros, líneas paralelas)• Coordinadas
<u>Expresiones</u> <ul style="list-style-type: none">• Construir expresiones (área y perímetro de formas simples)• Recopilar términos similares• Ampliar paréntesis	<u>Representación de información</u> <ul style="list-style-type: none">• Recoger datos (tablas de frecuencia, fichas de recogida de datos, cuestionarios)• Medias y rango (media de una tabla de frecuencias, no agrupada)	<u>Fracciones y decimales</u> <ul style="list-style-type: none">• Convertir entre fracciones y decimales• Comparar fracciones• Decimales y las 4 operaciones
<u>Formas y construcción</u> <ul style="list-style-type: none">• Tipos de ángulos• Estimar ángulos• Medir ángulos• Dibujar ángulos• Clasificar figuras 2D• Clasificar figuras 3D• Construir triángulos (transportador, un compás)	<u>Fracciones</u> <ul style="list-style-type: none">• Fracción de una cantidad• Fracciones equivalentes• Simplificar fracciones• Fracciones impropias y números mixtos• Fracciones y las 4 operaciones	

Temario Y8

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
<u>Números y cálculo</u> <ul style="list-style-type: none">• Números negativos (4 operaciones)• Cuadrados y cubos• Múltiplos y factores (LCM, HCF)• BIDMAS• Redondear	<u>Área, perímetro y volumen</u> <ul style="list-style-type: none">• Unidades de medida• Perímetro y área de figuras simples (rectángulos, triángulos)• Figuras compuestas• Redes y superficie de formas simples• Volumen de un cuboide• Áreas de paralelogramos y trapecios• Perímetro y área de un círculo	<u>Tiempos y ritmos de cambio</u> <ul style="list-style-type: none">• Reloj de 24 horas• Usar un horario• Trazar gráficos por medio de una escala• Gráficos de la vida real• Gráficos de desplazamiento
<u>Expresiones y funciones</u> <ul style="list-style-type: none">• Simplificar y extender• Funciones• Construir expresiones	<u>Secuencias, funciones y gráficos</u> <ul style="list-style-type: none">• Secuencias (incluido el término nth)• Funciones (máquinas y diagramas de mapas)• Gráficos lineales	<u>Geometría</u> <ul style="list-style-type: none">• Datos y repaso de medias• Diagramas de frecuencia y gráficos circulares• Gráficos lineales• Diagramas de tallos y hojas (stem and leaf graphs)
<u>Fracciones, decimales y porcentajes</u> <ul style="list-style-type: none">• Fracciones: cuatro operaciones• Escribir fracciones como decimales• Ordenar fracciones y decimales• Equivalente FDP• FDP de cantidades• Aumento y disminución de porcentaje	<u>Ratio y proporción</u> <ul style="list-style-type: none">• Repaso de conversiones métricas• Simplificar ratios• Dividir una cantidad en un ratio determinado• Proporción	<u>Probabilidad</u> <ul style="list-style-type: none">• Vocabulario• Probabilidad experimental y teórica• Apuntar resultados
	<u>Geometría y dibujos matemáticos</u> <ul style="list-style-type: none">• Repaso de los ángulos – línea recta, en un punto, triángulo, líneas paralelas• Medir y dibujar ángulos• Construir triángulos• Bisecar ángulos y líneas• Simetría (incluida la rotacional)• Transformaciones	

Temario Y9

1º trimestre

Fracciones y álgebra

- Fracciones; simplificar, convertir, 4 operaciones
- Índices
- Redondear
- Simplificar expresiones
- Expandir y factorizar
- Sustitución
- Cambiar el sujeto

Rumbo y ángulos

- Rumbos
- Repaso de ángulos; línea recta, triángulo, cuadrilátero, líneas paralelas
- Ángulos interiores y exteriores
- Teoremas circulares

Medida

- Unidades métricas del área y el volumen

Ratio y proporción

- Simplificar y comparar ratios
- Dividir una cantidad en un ratio determinado
- Proporción directa

2º trimestre

Ecuaciones y desigualdades

- Construir y resolver ecuaciones
- Desigualdades
- Ecuaciones simultáneas

Geometría

- Pitágoras

Medida compuesta

- Velocidad, distancia, tiempo
- Masa, densidad, volumen

Secuencias, funciones y gráficos

- Gr, $y=mx+c$
- Funciones/gráficas de la vida real
- Funciones inversas
- Secuencias

Transformaciones

- Traslación, reflexión, rotación, expansión
- Describir una transformación

3º trimestre

Área, perímetro y volumen

- Repaso del área, perímetro y volumen de las figuras básicas
- Círculos – área y circunferencia
- Arcos y sectores
- Volumen de prismas y cilindros
- Superficie de prismas y cilindros

Cuadráticos

- Ampliar y factorizar paréntesis
- Resolver ecuaciones cuadráticas
- Gráficos de cuadráticas

Probabilidad

- Eventos mutuamente exclusivos
- Frecuencia relativa

MÚSICA

Los alumnos tendrán una oportunidad para explorar la música por medio de una variedad de medios, entre los que se incluyen la ejecución, la práctica auditiva y la composición.

Práctica auditiva – Los alumnos analizarán y estudiarán diversos géneros.

Ejecución – Los alumnos desarrollarán habilidades gracias a una variedad de instrumentos y a diferentes obras que requieran nuevas exigencias.

Composición – Los alumnos empezarán a crear música en Year 7 y Year 9, y tendrán la capacidad de crear una composición de 24 compases incluida la melodía y el acompañamiento Sibelius.

Temario Y7

1º trimestre

- Dictado rítmico, tarjetas de ritmo
- Solfeo – campanillas, etc.
- Libro de teoría (grado 1)
- Los alumnos realizarán un curso de prueba sobre lo siguiente:
 - Teclado
 - Voz
 - Batería
 - Bajo
 - Guitarra acústica.
 - Percusión afinada
- Alfabetización musical con especial hincapié en:
 - Tablas de ritmo
 - Notación musical (para cada instrumento)
 - Notas musicales
 - Introducción a la orquesta
 - Música navideña y participación en el concierto de Navidad

2º trimestre

- Dictado rítmico y melódico
- Tarjetas de ritmo
- Continuación del libro de teoría grado 1
- Actuar como solista
- Los alumnos que demuestren un nivel adecuado de habilidades musicales serán invitados al viaje a Irlanda del Norte para participar en el Ballymena Music Festival

3º trimestre

- Continuación del libro de teoría e introducción de conceptos de auditiva (paso, salto, ascenso, descenso, repetición)
- Unidad de instrumentos - cuerda, viento madera, viento metal y percusión
- Calentamiento vocal de llamada y respuesta
- Actuación de la banda de la clase – canción de pop.
- Composición – Proyecto de baile

Temario Y8

1º trimestre

- Cuestionarios sobre nombres de notas, valores, tiempo, compases, signos de repetición)
- Dificultades de la cuenta atrás
- Dictado rítmico, tarjetas rítmicas, crear ritmos en un compás determinado (2/4, 3/4, 4/4, 6/8)

2º trimestre

- Los alumnos seguirán utilizando el *software* "Dance EJay" para crear su propia melodía de baile y se centrarán en el estilo, la estructura, la escritura de melodías efectivas y en el humor y el carácter general de la pieza. Se utilizarán ejemplos auditivos para

3º trimestre

- Continuación del libro de teoría e introducción a los conceptos de auditiva (paso, salto, ascenso, descenso, repetición). Secuencia, imitación, mayor, menor, unísono, armonía, soprano, alto, tenor, bajo, cuerdas,

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Solfeo – campanillas y lectura a la vista • Libro de teoría grado 1 • Teclado • Voz • Batería • Bajo • Guitarra acústica • Percusión aginada • Tablas de ritmo • Notación musical (para cada instrumento) • Notas y figuras musicales • Unidad vocal (armonía, unísono, estilo, voz, tipos) • Música navideña y participación en el concierto de Navidad | <p>ayudar a demostrar el éxito de la escritura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar el libro 1 de KS3 • Música navideña • Los alumnos que demuestren un nivel adecuado de habilidades musicales serán invitados al viaje a Irlanda del Norte para participar en el Ballymena Music Festival | <p>viento madera, viento metal y percusión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase de actuación en solitario y en grupo • Actuación de la banda de la clase – canción pop |
|--|---|--|

Temario Y9

1º trimestre

- Registro de audición, discutir e identificar varias características de la música (timbre, estilo, clave, compás)
- Improvisación haciendo uso de varias escalas (p. ej. Blues escala en C)
- Solfeo – campanillas y lectura a la vista
- Libro de teoría grado 2
- Música navideña y participación en el concierto de Navidad

2º trimestre

- Música – contexto histórico y cultural
- Tablas de ritmo y armonía
- Notación musical (para cada instrumento)
- Notas y figuras musicales
- Programa de música
- Música instrumental y eras
- Escuchar el libro 2 de KS3
- Música navideña
- Los alumnos que demuestren un nivel adecuado de habilidades musicales serán invitados al viaje a Irlanda del Norte para participar en el Ballymena Music Festival

3º trimestre

- Se ahondará en los conceptos de auditiva ya explorados haciendo especial hincapié en una gama de compositores y géneros musicales
- **Práctica** – Los alumnos tendrán la oportunidad de preparar una pieza de alto nivel y participar en una actuación de la clase. Los alumnos aprenderán a hablar de los puntos fuertes y débiles

EDUCACIÓN FÍSICA

El deporte es una influencia cultural de gran importancia que adquirimos ya sea por medio de la participación, el arbitraje o la observación. Al igual que ocurre con cualquier otra área de interés, la Educación Física brinda a algunos alumnos la posibilidad de destacar. No todo el mundo necesita el deporte; sin embargo, sí es importante poseer un buen conocimiento acerca del *fitness*, la salud y el ejercicio. Además, los alumnos pueden tomar esta asignatura como una oportunidad para descubrir aficiones y pasatiempos que pueden ser fundamentales más adelante. Por medio de la filosofía “deporte para todos”, pretendemos satisfacer las necesidades de todos los alumnos y proporcionar una etapa de desarrollo y desafío para aquellos que lo requieran. Se les proporcionarán a los alumnos una serie de habilidades, conocimientos y ganas de hacer ejercicio con regularidad para que puedan sacar provecho de los beneficios de tener un estilo de vida activo. La evaluación estará basada en el rendimiento práctico y en la mejora tanto de los esfuerzo como de los logros obtenidos.

Los alumnos no solo aprenderán las competencias básicas del deporte como, por ejemplo, la adquisición de habilidades, la gestión, el entrenamiento, el trabajo en equipo, la anatomía y fisiología y la mentalidad y la salud; sino también aprenderán a perder, a ganar, a aprender de los errores, a escuchar los comentarios, a arbitrar y a obedecer las reglas, al igual que adquirirán conocimientos básicos como la disciplina, higiene, seguridad, independencia y puntualidad.

Temario Educación Física KS3

- | 1º trimestre | 2º trimestre | 3º trimestre |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• FITNESS• BALÓNMANO• TENIS DE MESA | <ul style="list-style-type: none">• ATLETISMO• BÁDMINTON | <ul style="list-style-type: none">• TENIS |

Lista de juegos para KS3 (opciones)

- | 1º trimestre | 2º trimestre | 3º trimestre |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• FÚTBOL• VOLEIBOL• BALONCESTO• NETBALL | <ul style="list-style-type: none">• ATLETISMO• ROUNDERS | <ul style="list-style-type: none">• JOCKEY |

CIENCIAS

En Ciencias los alumnos crean una serie de competencias, a la vez que desarrollan su conocimiento sobre Biología, Química, Física y Ciencias Terrestres. Las clases son variadas e incluyen investigaciones prácticas, debates, presentaciones, DVD, hojas de ejercicios y trabajo de TIC. En la medida de lo posible, el contenido de cada especialidad se enseña dentro de un contexto familiar para facilitar la comprensión y para ganar una apreciación sobre la importancia de las teorías y prácticas científicas en nuestro día a día.

Temario – Y7

- | 1º trimestre | 2º trimestre | 3º trimestre |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Habilidades de investigación• Seguridad y equipamiento• Células• Reacciones químicas• Energía y electricidad | <ul style="list-style-type: none">• Reproducción• Teoría de partículas• Sistema solar | <ul style="list-style-type: none">• Medioambiente y variación• Soluciones• Fuerzas |

Temario – Y8

- | 1º trimestre | 2º trimestre | 3º trimestre |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Habilidades de investigación• Átomos, elementos y compuestos• Comida y digestión• Calentar y enfriar | <ul style="list-style-type: none">• Ciclo de las rocas• Luz• Microbios | <ul style="list-style-type: none">• Magnetismo• Sonido y escucha• Respiración• Relaciones ecológicas |

Temario – Y9

- | 1º trimestre | 2º trimestre | 3º trimestre |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Herencia y selección• Metales y compuestos metálicos• Energía y electricidad | <ul style="list-style-type: none">• Velocidad y aceleración• Gravedad y espacio• Buena forma y buen estado de salud• Química y el medioambiente | <ul style="list-style-type: none">• Patrones de reactividad• Presión y momentos• Plantas y fotosíntesis |

CIENCIAS SOCIALES/ HUMANIDADES

La enseñanza de la materia de Ciencias Sociales, Geografía e Historia en KS3, tiene como objetivo que los estudiantes adquieran los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios para comprender la realidad del mundo en que viven, tanto en los aspectos físicos como en los sociales y culturales, las experiencias colectivas pasadas y presentes, así como el espacio en que se desarrolla la vida en sociedad; y, así mismo, que sean conocedores de los rasgos que conforman la identidad histórica y cultural propia desde el ámbito de la experiencia personal hasta el global. Para Y8, el objetivo es proporcionar conocimientos y métodos para interpretar el medio físico en el que se desarrollan las sociedades. Para Y9, se estudiará la Historia de la evolución del ser humano desde sus orígenes, hasta finales de la Edad Media.

El aprendizaje se realizará a través de investigaciones, presentaciones, discusiones, fichas de actividades, utilizando diversas herramientas TIC, como con salidas complementarias.

Temario Y8

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
<ul style="list-style-type: none">• Ud1. La tierra y su representación.• Ud2. El relieve del planeta.	<ul style="list-style-type: none">• Ud3. Los medios naturales.• Ud4. El continente europeo.• Ud5. El medio natural en España.	<ul style="list-style-type: none">• Ud6. Ecosistemas canarios.• Ud7. La organización del estado español• Ud7. La población en el planeta.

Temario Y9

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
<ul style="list-style-type: none">• Ud1. La historia y sus etapas.• Ud2. La prehistoria.• Ud3. Primeras civilizaciones urbanas.	<ul style="list-style-type: none">• Ud4. Civilización griega.• Ud5. Canarias en la historia.• Ud6. Civilización romana.	<ul style="list-style-type: none">• Ud7. La edad media.• Ud8. El feudalismo.• Ud9. El islam y al – Ándalus.

ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA

Las técnicas y estrategias de docencia relativas a esta asignatura dependerán del conocimiento previo del idioma de los alumnos, lo que quiere decir que la enseñanza se adecuará a las necesidades de los alumnos y siempre se nivelará de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencias para las lenguas (Common European framework of Reference for Languages). Esto proporcionará a nuestros alumnos las estructuras y los conocimientos lingüísticos necesarios para que puedan vivir en un país hispanohablante y, además, presentarse a los exámenes externos de Español como Segunda (o Primera) Lengua, según como el departamento lo considere apropiado en base a su rendimiento a lo largo de sus años académicos al pasar de A1 (principiantes) a B1 (español A2).

Temario para principiantes - Low A1

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
<ul style="list-style-type: none">• En clase• ¿Quién eres?• Mi familia• En el pueblo	<ul style="list-style-type: none">• En casa• Tiempo libre• Tapas y bebidas• La rutina diaria	<ul style="list-style-type: none">• El cole• En la oficina de turismo• La ropa• La paga

Temario A1-A1

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
<ul style="list-style-type: none">• De vacaciones• Me duele la cabeza• ¿Adónde fuiste?• ¡Que aproveche!	<ul style="list-style-type: none">• Intercambio• El instituto• De compras• En tren, autobús y metro	<ul style="list-style-type: none">• Los medios de comunicación• ¡De fiesta!• En casa• El medio ambiente

Temario A1-Low A2

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
<ul style="list-style-type: none">• Me presento• En el cole• De vacaciones	<ul style="list-style-type: none">• En ruta• ¿Qué te ha pasado?• En casa y en el trabajo	<ul style="list-style-type: none">• De compras• De juerga

Temario A2

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
<ul style="list-style-type: none">• Mi vida• Nuestro entorno• Una vida sana y activa• Comer y beber	<ul style="list-style-type: none">• Las fiestas• Cine y televisión• Mis vacaciones• Nuestro mundo	<ul style="list-style-type: none">• Mis estudios y mi trabajo• Mi futuro